

基隆市立成功國民中學 113 學年度日本姊妹校 中能登中學校接待家庭甄選實施計畫

一、依據：

- (一) 依據國教署 113 年 7 月 12 日臺教國署原字第 1135702052B 號函辦理。
- (二) 基隆市政府 113 年 10 月 24 日基府教學參字第 1130253199B 號函辦理。

二、目的：

- (一) 透過國際交流活動，培養學生國際觀並與世界接軌，引導學生理解、尊重與欣賞不同文化，藉由國際文化體驗及學習，增進本校學生英語聽說溝通的能力。
- (二) 強化學生國際學習能力，開拓學生視野與行動力，提升學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能。
- (三) 增進學生國際素養，以世界為教室，提供學生國際學習之管道，展現自我的文化認同，提升國際化專業職能與未來競爭力。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：學務處、總務處、輔導室。

五、實施地點：本校會議室、各接待家庭。

六、實施時間：114 年 8 月 20 日(三)至 8 月 21 日(四)，預計住宿 2 晚。

七、實施對象：本校七、八、九年級學生(含七年級新生)。

八、報名日期：

- (一) 即日起至 114 年 7 月 4 日(星期五)止，依網路報名順序錄取至額滿為止。
- (二) 報名網址：<https://forms.gle/Wu4HTjydyTodg3U96>，連結網址或掃瞄海報上的 QR CODE。
- (三) 請填妥家長同意書(如附件一)，經家長簽章後，繳交至教務處。

九、接待對象：日本石川縣中能登中學校學生，共計 10 位。

十、甄選方式：公開甄選男生 6 位、女生 4 位，共計 10 位學生，每家庭視可提供條件接待 1-2 位，男女生各備取 1 名。

十一、甄選條件：

- (一) 學生日常生活表現良好，且未受小過(含)以上之處分及嚴重缺曠遲到情事。
- (二) 具服務熱誠、願意主動學習。
- (三) 具有英語或日語溝通能力，願意擔任學伴及接待家庭。
- (四) 學生須完整參加國際教育接待家庭及接待準備課程。
- (五) 擔任本次中能登中學校接待家庭計劃學生，優先獲得 114 學年度國際交流出訪徵選錄取機會。



十二、接待課程實施時間：

- (一) 活動前課程時間：8/18(一)、8/19(二)，共 2 次，含接待行程說明、日本禮儀與文化課程、語言、表演與藝術等文化交流課程。
- (二) 8/20(三)：日方師生抵臺、參加歡迎典禮、交流活動、歡迎餐會，學生當晚入住寄宿家庭。
- (三) 8/21(四)：日方學生接待家庭文化體驗活動，學生當晚入住寄宿家庭。
- (四) 8/22(五)：日方師生安排其他活動，上午由接待家庭協助送往集合地點。
- (五) 接待家庭說明會：辦理時間另行通知。

十三、評分標準：

- (一) 報名表書面審查。
- (二) 綜合評估各項條件：
 - 1. 英語或日語自我介紹
 - 2. 個人參與接待家庭之動機：至少 200 字以上。(請於報名表一同上傳)
 - 3. 接待家庭條件：如報名表

十四、甄選結果：114 年 7 月 11 日(五)前公告於本校校網及 FB 官方粉絲專頁。

十五、接待家庭義務：

- (一) 接待家庭須無償負責接待期間 3 餐、住宿、文化體驗及往返學校交通等費用。
- (二) 接待學生須積極參加各項交流活動，協助活動攝影及記錄，每日於社群平台發佈交流活動文章記錄。
- (三) 經錄取之學生均需參加接待家庭相關課程，並完成各項課程之學習任務，接待表現優異之學生發予證明書。
- (四) 代表學校參加接待家庭時，所有行程皆需服從台日雙方教師之指導與要求，若行為不檢，視情節嚴重影響學校或國家名聲者，依校規懲處。
- (五) 交流活動後結束一週內，須繳交心得寫作一份 500 字以上接待交流心得報告電子檔，並於 114 學年度第 1 學期參與本校辦理國際教育成果發表活動。

十六、獎 勵：

- (一) 代表學校參加接待家庭之學生，其成績優異者，簽送學務處酌予獎勵。
- (二) 承辦本項活動工作人員，依本市教育人員獎勵規定辦理敘獎事宜。

十七、經費來源：由本校國際教育相關經費項下支應。

十八、若因不可抗力之因素，成功國中最終保有甄選計畫修改之權利。

十九、本計畫陳請 鈞長核准後實施，修正時亦同。

基隆市立成功國民中學 113 學年度日本姊妹校 中能登中學校學生接待家庭報名表

班級座號		學生姓名		性別： ☐ 男 ☐ 女			
電話		家長手機		學生手機			
連絡地址							
家庭條件	可提供床位	☐ 單獨寢室 ☐ 併房單人床 ☐ 和室通鋪 ☐ 其他_____					
	平日作息時間	約_____點出門上學，約_____點就寢					
	上下學方式	☐ 家長接送 ☐ 自行走路 ☐ 其他_____					
	特殊飲食限制	☐ 無 ☐ 有，_____					
	特殊生活習慣	☐ 無 ☐ 有，_____					
	學生語言能力	英語口說： ☐ 極流利 ☐ 流利 ☐ 尚可 ☐ 只能說單字 日語口說： ☐ 極流利 ☐ 流利 ☐ 尚可 ☐ 只能說單字					
	家長語言情形						
	家中共同居住成員	稱謂	年齡	職業	稱謂	年齡	職業
<u>自我介紹</u> (含個性、興趣、參與動機)/ <u>家庭背景簡述</u>	詳如線上報名表單						
☐ 我願意擔任接待家庭 ☐ 我家中有獨立房間或獨立床位可提供學生來訪時使用							
家長簽名		學生簽名		導師簽名			
申請日期： 年 月 日							